



PROGRAMME SEMINAIRES UNIVERSITAIRES – 2008/2009

Coordination : Maria Pereira-Fradin (UFR Psychologie)

!! Ce programme est susceptible d'être modifié selon les disponibilités des intervenants (actualisation du 2 octobre 2008)

Samedi 31 janvier : Eléments théoriques et état de la question
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Les représentations de l'enfant à haut potentiel</i> • <i>Les théories de l'intelligence et le haut potentiel</i> • <i>Les origines de l'intelligence : facteurs génétiques et socio-environnementaux</i> • <i>Différences inter et intra individuelles chez les enfants à haut potentiel</i> • <i>L'identification des enfants à haut potentiel</i> <p>17h-18h : Préparation des projets personnels (mémoires)</p>
Mercredi 11 février : Bilan psychologique / Créativité
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Haut Potentiel et créativité (La créativité chez les enfants à haut potentiel : de l'identification au développement)</i> • <i>L'enfant à haut potentiel en difficultés : bilan et prise en charge. Etudes de cas</i> <p>Préparation des projets personnels (mémoires)</p>
Samedi 7 mars : Bilan psychologique / Personnalité
<ul style="list-style-type: none"> • <i>L'examen psychologique de l'enfant à haut potentiel : le regard du psychanalyste</i> • <i>Etude des facteurs de personnalité chez les enfants à haut potentiel</i> • <i>Le Psychologue scolaire et l'enfant à haut potentiel</i> <p>Préparation des projets personnels (mémoires)</p>
Samedi 4 avril : L'enfant à haut potentiel et l'école (1)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Exemples de prise en charge d'adolescents à haut potentiel en difficulté scolaire</i> • <i>Le collège pour les enfants à haut potentiel, expériences diverses</i> <p>Exemples de méthodes éducatives</p>
Samedi 16 mai : L'enfant à haut potentiel et l'école (2)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>La méthode Renzulli : une méthode multi supports pour les enfants à haut potentiel</i> • <i>La scolarisation des enfants à haut potentiel à l'école primaire</i> • <i>L'accueil des parents d'enfants à haut potentiel</i> • <i>Le rôle de l'enseignant référent</i> <p>Préparation des projets personnels (mémoires)</p>
Samedi 6 juin : Aides spécifiques aux enfants HP à difficultés d'apprentissage
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Les enfants à haut potentiel avec difficulté d'apprentissage</i> • <i>L'apport de la neuropsychologie à la prise en charge des enfants à haut potentiel avec difficulté d'apprentissage</i> <p>Soutenances de mémoires</p>
Journée 7 : Fin des soutenances de mémoires (fin juin ou début septembre selon le choix des étudiants)

Supervision des Travaux Personnels : M. Pereira-Fradin, X Caroff, F. Zenasni, M. Besançon